



توصيات:

المؤتمر العلمي الرابع والدولي الأول للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع
المؤسسة العربية الإفريقية ومدارس طيبة المتكاملة الدولية وجمعية قرية الامل
"تقويم واقع تعليم وتعلم ذوي الإعاقة - رؤى مستقبلية"
يوم السبت ٣٠ سبتمبر ٢٠١٧ م



نوصيات المؤتمر

يأتي انعقاد المؤتمر العلمي الرابع والدولي الأول للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع المؤسسة العربية الإفريقية، ومدارس طيبة المتكاملة الدولية وجمعية قرية الامل بعنوان "تقويم واقع تعليم وتعلم ذوي الإعاقة - رؤى مستقبلية" إيماناً منهم بأهمية ذوي الإعاقات ودورهم المنتج في المجتمع، وإيماناً بالموثوق الدولية واللوائح القومية التي تنادي بأهمية دمج ذوي الإعاقة في التعليم والمجتمع، وانطلاقاً من دعوة السيد رئيس الجمهورية بتخصيص عام ٢٠١٨ لذوي الإعاقة وما يمكن أن يقدم لهم، وقد ارتكز هذا المؤتمر على قضية ذات أهمية بالغة تخص هذه الفئات، فجعل منها عنواناً له، وبعد استعراض البحوث وأوراق العمل المتخصصة والتي تجاوز عددها (٤٥) بحثاً وورقة عمل، ثم استعراضها خلال (٦) جلسات للمؤتمر كل جلسة ساعتان، وورشتي العمل المصاحبة للمؤتمر الأول حول التشخيص التكامل للمتعلمين المدمجين، والثانية حول النشر الدولي

وفي ختام فاعلية المؤتمر خلص إلى مجموعة من التوصيات ندعو السادة القائمين على اتخاذ القرارات في جمهورية مصر العربية باتخاذ ما يروونه مناسباً حول تحقيقها وهي:



توصيات:

المؤتمر العلمي الرابع والدولي الأول للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع
المؤسسة العربية الإفريقية ومدارس طيبة المتكاملة الدولية تحت عنوان:
"تقويم واقع تعليم وتعلم ذوي الإعاقة - رؤى مستقبلية"
يوم السبت ٣٠ سبتمبر ٢٠١٧ م



- ١-الأخذ بمبدأ التشخيص التكاملي المبكر للأطفال عند التحاقهم في مرحلة رياض الأطفال من خلال فريق التشخيص التكاملي المتخصص في هذا الشأن.
- ٢-السعي إلى توفير غرف المصادر في المدارس الدامجه من خلال المشاركة بين وزارة التربية والتعليم والمجتمع المدني، وتفعيل غرف المصادر الحالية.
- ٣-العمل على تهيئة مدارس الدمج بالتقنيات والتكنولوجيا الحديثة المناسبة للتدريس لذوي الإعاقات المدمجين فيها.
- ٤-تطوير الأنشطة الصفية واللاصفية بمدارس التربية الخاصة والمدارس الدامجه.
- ٥-استخدام استراتيجيات ومداخل حديثة في التدريس للمتعلمين ذوي الاعاقات المدمجين.
- ٦-العمل على إعادة تصميم الأنشطة والمقررات الدراسية لذوي الاعاقات بما يحقق أهداف الدمج.
- ٧-إعداد وثيقة معايير لجودة البرامج والمناهج والأنشطة الخدمات المساعدة المقدمة للتلاميذ ذوي الإعاقة من خلال مشاركة هيئة ضمان الجودة والمؤسسات المعنية.
- ٨-إعداد برامج تدريبية لتنمية مهارات المعلمين العاملين في مدارس الدمج والتربية الخاصة تناسب وطبيعة ذوي الإعاقة والدمج.
- ٩-تفعيل الذكاءات المتعددة كمدخل من مداخل التعامل مع المتعلمين ذوي الاعاقة.
- ١٠- توفير المناخ الإيجابي لتطوير تجارب الدمج في مؤسسات التعليم من خلال نشر ثقافة الدمج عبر وسائل الاعلام والصحافة المختلفة والأنشطة المدرسية.
- ١١- إعداد مواصفات الورقة الامتحانية الجيدة للمتعلمين المدمجين في مراحل التعليم قبل الجامعي والجامعي، ولكل نوع من أنواع الإعاقات بما يتناسب مع قدراتهم واستعداداتهم.



توصيات:

المؤتمر العلمي الرابع والدولي الأول للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع
المؤسسة العربية الإفريقية ومدارس طيبة المتكاملة الدولية تحت عنوان:
"تقويم واقع تعليم وتعلم ذوي الإعاقة - رؤى مستقبلية"
يوم السبت ٣٠ سبتمبر ٢٠١٧ م



- ١٢ - تطوير فرص القبول بالتعليم الدامج للمتعلمين ذوي الإعاقات داخل المدارس والجامعات.
- ١٣ - إعداد برامج توعوية تخاطب أولياء أمور المتعلمين العاديين لتقبل التعليم المدمج.
- ١٤ - تطوير أدوات قياس الرضا الوظيفي والرضا النفسي لدى معلم الفصول الدامجة.
- ١٥ - إجراء مسح شامل للخدمات الداعمة لمدارس الدامجة.
- ١٦ - إنشاء مركز لتقديم خدمات التربية الخاصة داخل الجامعات.
- ١٧ - إعداد برامج للتربية الانتقالية للمتعلمين ذوي الإعاقات لتوافقهم عند انتقالهم من مرحلة إلى أخرى.
- ١٨ - إجراء اختبارات قبول للمتعلمين ذوي الإعاقات البسيطة للقبول بالجامعات.
- ١٩ - عقد ورش ودورات تدريبية للمتعلمين ذوي الإعاقات على مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والمهارات الحياتية.
- ٢٠ - العمل على رصد الصعوبات والمشكلات التي تواجه المدارس الدامجة.
- ٢١ - تدريب أولياء أمور المتعلمين ذوي الإعاقات من خلال ورش عمل ومحاكاة ونماذج مماثلة لأبنائهم.
- ٢٢ - إصدار دليل يتضمن المفاهيم والمصطلحات العلمية المرتبطة بالإعاقات المختلفة لتوحيدها وتعميمها في المؤسسات التعليمية.
- ٢٣ - تعظيم قيم تقدير العلم والعلماء ذوي الإعاقات والاهتمام بالقدوة الحسنة في نفوس الأبناء.
- ٢٤ - تفعيل القرارات المنظمة لانضباط المتعلمين داخل المدارس الدامجة.



توصيات:

المؤتمر العلمي الرابع والدولي الأول للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع
المؤسسة العربية الإفريقية ومدارس طيبة المتكاملة الدولية تحت عنوان:
"تقويم واقع تعليم وتعلم ذوي الإعاقة - رؤى مستقبلية"
يوم السبت ٣٠ سبتمبر ٢٠١٧ م



٢٥ - إعداد برامج شاملة ومتنوعة لعلاج صعوبات التعلم لدى التلاميذ وخاصة بالمرحلة الابتدائية، وتوظيف الفنون بها.

وفى النهاية نوصي

- ١- مناقشة جميع الوزارات والهيئات والمجتمع المدني والمؤسسات ذات الصلة على الاهتمام بإزالة المعوقات المختلفة التي تعيق المجتمع عن التقدم والرقي.
- ٢- العمل على تشخيص الإعاقات المجتمعية والإعاقات الأخلاقية مثل الفساد والفشل واليأس وسوء التقدير بجميع مؤسسات المجتمع.
- ٣- وضع برامج ومواثيق أخلاقية للتخلص من الإعاقات الأخلاقية في المؤسسات المجتمعية.
- ٤- دعوة مؤسسات المجتمع الإعلامية والثقافية والتعليمية والدينية والرياضية والشبابية للعمل على نشر ثقافة الدمج في ضوء المواثيق والمعايير الدولية واللوائح القومية.

رئيس المؤتمر

رئيس مجلس إدارة الجمعية

أ.د/ محمد المري محمد إسماعيل

الراعي الرئيسي للمؤتمر

رئيس مجلس إدارة مدارس طيبة

أ.د/ صديق محمد عفيفي

رئيس جامعة النهضة