

Thebes



المؤتمر العلمي الثاني للجمعية العربية للقياس والتقويم
بالتعاون مع مدارس طيبة بمدينة العبور تحت عنوان:
"تطوير التعليم قبل الجامعي - رؤى مستقبلية"
يوم السبت ١٦ إبريل ٢٠١٦ م



نوصيات

المؤتمر الثاني للجمعية العربية للقياس والتقويم

إن إصلاح منظومة التعليم والتعلم بمختلف مراحلها كل لا يتجزأ، كما أنه عملية مستمرة تتواءم مع المتغيرات والتحديات المحلية والعالمية المتسارعة والمتشابكة والتي تتطلبها الدخول في مجتمع المعرفة، مما يجعل التعليم أحد أهم مشروعات أمننا القومي.

ويأتي انعقاد المؤتمر الثاني للجمعية العربية للقياس والتقويم "تطوير التعليم قبل الجامعي .. رؤى مستقبلية" انطلاقاً من ريادة الجمعية العربية للقياس والتقويم في مناقشة هموم ومشكلات التعليم قبل الجامعي ومحاولة إيجاد حلول مناسبة لحلها ، ومحاولة الجمع بين الجودة والملاءمة والكفاءة والإتاحة في منظومة التعليم قبل الجامعي والجامعي، مع التأكيد على العدالة والتميز والتأصيل المؤسسي واللامركزية في إدارة المؤسسات التعليمية.

وانطلاقاً من عنوان المؤتمر وأهدافه ونتائج وتوصيات البحوث وأوراق العمل المقدمة فيه والتي تجاوز عددها (٣٥) بحثاً وورقة عمل تم التوصل الى التوصيات التالية:

- ١- عقد مؤتمرات دورية بين الجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع مدارس طيبة الدولية على ان يعالج كل مؤتمر قضية من القضايا التعليمية المهمة.
- ٢- عقد بروتوكولات تعاون بين الجمعية العربية للقياس والتقويم والمدارس الدولية والخاصة للتدريب على استخدام الأجهزة اللوحية في التعليم وعلى تطوير نظم القياس والتقويم.
- ٣- تدريب القيادات الأكاديمية على الإدارة الإلكترونية للمؤسسات التعليمية.
- ٤- تطوير دور القيادات التعليمية في مساندة ومساعدة التلاميذ على التفكير والابداع والتميز.

Thebes



المؤتمر العلمي الثاني للجمعية العربية للقياس والتقويم
بالتعاون مع مدارس طيبة بمدينة العبور تحت عنوان:
"تطوير التعليم قبل الجامعي – رؤى مستقبلية"
يوم السبت ١٦ إبريل ٢٠١٦ م



- ٥- وجود معايير واضحة ومعلنة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية في النظام التعليمي.
- ٦- العمل على إعداد كوادر إدارية صف ثان للقيادات في كافة المؤسسات التعليمية.
- ٧- استكمال فروع الأكاديمية المهنية في المحافظات.
- ٨- تطبيق معايير واضحة لاختيار المدربين المعتمدين في الأكاديمية تعتمد على خبراتهم ومهاراتهم المهنية والشخصية ووضع خطط لتطويرها.
- ٩- التأكيد على أن تكون مبادئ التربية الخلقية جزء لا يتجزأ من المبادئ الحاكمة للعمل بمؤسسات التعليم المختلفة.
- ١٠- وضع خطة استراتيجية للتعليم تستهدف تنشئة جيل قادر على الإبداع والابتكار والتميز.
- ١١- تعظيم قيم تقدير العلم والعلماء والاهتمام بالقدوة الحسنة في نفوس الأبناء.
- ١٢- تفعيل القرارات المنظمة لانضباط الطلاب داخل المدرسة.
- ١٣- العمل على تطوير الشراكة بين المجتمع المدني والمنظومة التعليمية لتحقيق أهدافها.
- ١٤- زيادة نسبة الإتاحة بمرحلة رياض الأطفال في المدارس الرسمية.
- ١٥- إعداد برامج شاملة ومتنوعة لعلاج صعوبات التعلم لدى التلاميذ خاصة بالمرحلة الابتدائية، وتوظيف الفنون بها.
- ١٦- تعزيز الروابط بين مراكز البحوث والجامعات كمؤسسات بحثية من جانب ووزارة التربية والتعليم كمؤسسة تنفيذية من جانب آخر لحل مشكلات التعليم من خلال البحوث والدراسات العلمية.

Thebes



المؤتمر العلمي الثاني للجمعية العربية للقياس والتقويم
بالتعاون مع مدارس طيبة بمدينة العبور تحت عنوان:
"تطوير التعليم قبل الجامعي - رؤى مستقبلية"
يوم السبت ١٦ إبريل ٢٠١٦ م



- ١٧- تطبيق استراتيجيات مرنة للتدريب الفعلي للمعلمين في كافة التخصصات.
- ١٨- إعداد تشريعات وقوانين تعزز اللامركزية في إدارة المؤسسات التعليمية.
- ١٩- تشكيل مجلس أعلى مستقل للتعليم للتنسيق بين التعليم قبل الجامعي والجامعي ويتولى مسؤولية الرقابة على التعليم بكافة مراحله.
- ٢٠- تشكيل لجنة مستقلة للتخطيط الاستراتيجي للتعليم تتولى مسؤولية وضع خطط لتطوير التعليم ومتابعة التنفيذ.
- ٢١- إعادة النظر في نظم القبول بكليات التربية على أن تتضمن اختبارات نفسية وعلمية.
- ٢٢- العودة لنظام تكليف خريجي كلية التربية بعد تقنين نظم القبول بها.
- ٢٣- ربط المناهج في التعليم قبل الجامعي بما يناسبها في المراحل الجامعية.
- ٢٤- تحديد مواصفات ومعايير واضحة لخريجي كل مرحلة من مراحل التعليم قبل الجامعي تتناسب مع متطلبات العصر وتمكن أبناءنا من التفكير الناقد والإبداعي وامتلاك القدرات العلمية والعملية المناظرة لزملائهم في الدول المتقدمة والعمل على تحقيقها.
- ٢٥- تطبيق نظام التقويم الشامل في التعليم قبل الجامعي لكل أداءات الطالب وما يقوم به من أنشطة وما يكتسبه من معارف ومهارات واتجاهات وقيم بما يحقق فاعلية العملية التربوية داخل حجرة الدراسة وخارجها، ويدعم دور فعال للمدرسة في بناء شخصية أبنائنا، ويعظم من دور المدرسة كمؤسسة تربوية.
- ٢٦- هيكلة وتطوير البرامج الأكاديمية والمسارات التعليمية في مؤسسات التعليم العالي؛ لتواكب مقومات الإتاحة والكفاءة في هذه المؤسسات.
- ٢٧- إعادة النظر في إخراج الكتاب المدرسي في كافة مراحل التعليم قبل الجامعي.

Thebes



المؤتمر العلمي الثاني للجمعية العربية للقياس والتقويم
بالتعاون مع مدارس طيبة بمدينة العبور تحت عنوان:
"تطوير التعليم قبل الجامعي - رؤى مستقبلية"
يوم السبت ١٦ إبريل ٢٠١٦ م



- ٢٨- إيجاد آليات واضحة للقضاء على الدروس الخصوصية ومتابعة تنفيذها.
- ٢٩- تأهيل المعلمين نفسيا وتربويا ومهنيا للتعامل المناسب مع التلاميذ.
- ٣٠- إعادة النظر في المنظومة التعليمية والسياسات التعليمية ككل.
- ٣١- العمل على تطبيق أدوات التقييم الشامل للتلاميذ في كافة المراحل التعليمية.

أطروحات للمؤتمر القادم بإذن الله

- ١- سبل إعداد المعلم المحترف مهنيا بين الواقع والمأمول.
- ٢- قضايا إعداد المعلم واختياره وتدريبه ما بين العائد والتكلفة
- ٣- تطبيق التقييم المنظومي لقياس نتائج التعلم
- ٤- التقييم كأحد معايير جودة/ كفاءة التعليم