توصيات الندوة العلمية الأولى للجمعية العربية للقياس والتقويم

تحت عنوان : برامج التنمية المهنية للمعلمين في الميزان

يوم السبت الموافق 17 ديسمبر 2016م

تم عقد الندوة العلمية الأولى تحت عنوان: "برامج التنمية المهنية للمعلمين في الميزان"، في رحاب كلية التربية – جامعة عين شمس يوم السبت الموافق 17 ديسمبر 2016م. بمشاركة بعض الوزارات، والأحزاب السياسية، وبحضور عدد كبير من قيادات وأعضاء الأكاديمية المهنية للمعلمين، وقطاع التدريب للقيادات المركزية بوزارة التربية والتعليم، وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات وبعض معلمي مدارس التعليم قبل الجامعي، والتي تضمنت بجلستها الافتتاحية، وعدد أربع جلسات علمية اشتملت على (27) ورقة عمل، يُقترح التوصيات التالية:

1. العمل على إنشاء كلية للتنمية المهنية المستدامة بالتعاون مع كليات التربية تتولى تنفيذ برامج التنمية المهنية للمعلمين وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات ومراكز البحوث العلمية، بعد قضاء المشارك لعام دراسي كامل (دبلومة مهنية) للعمل كمدرب.
2. أن يتم تبعية المؤسسة المعنية بالتنمية المهنية للمعلمين إلى رئيس مجلس الوزراء.
3. توحيد جهة التدريب في وزارة التربية والتعليم، وفك الاشتباك بينها وبين الأكاديمية المهنية للمعلمين وفروعها بالمحافظات وقطاع التدريب للقيادات المركزية ووحداتها بالمدارس والادارات التابع لوزارة التربية والتعليم.
4. النظر في إعادة نظام ترقيات المعلمين بحيث لا يقتصر فقط على اجتياز برامج تدريبية متشابهة، وإنما يشمل كل الأنشطة التي يقوم بها المعلم من حضور ندوات ومؤتمرات وورش عمل وإجراء أوراق عمل وبحوث فعل، والمشاركة في تنفيذ فعاليات الأنشطة التربوية المختلفة التي تثري العملية التعليمية. على

يتضمن نظام الترقيات للمعلمين حزمة من برامج التنمية المهنية مختلفة وذات مستويات تصاعدية تتناسب وفئة الترقية المستهدفة.

1. التوسع في برامج التنمية المهنية لمعلمي ذوي الاحتياجات الخاصة تحت إشراف المؤسسة المعنية بالتنمية المهنية للمعلمين والأقسام العلمية بكليات التربية.
2. التوسع في برامج التنمية المهنية لمعلمي الكبار ومحو الأمية تحت إشراف المؤسسة المعنية بالتنمية المهنية للمعلمين والأقسام العلمية بكليات التربية.
3. إصدار تشريعات وقوانين ملزمة لكل الجهات والمؤسسات في الدولة بالحفاظ على هيبة وكرامة المعلم وبخاصة وسائل الإعلام والدراما المصرية.
4. تطوير أداء نقابة المعلمين على أن تشارك في إجراءات إصدار الرخص المهنية للعمل في مهنة التدريس والتدريب.
5. العمل بنظام تكليف خريجي كليات التربية شريطة اجتياز اختبارات قبول واستعداد لمهنة التدريس عند دخولهم إلى الكلية، وعدم الاقتصار على مجموع الثانوية العامة، وترشيح مكتب التنسيق.
6. اعتبار العام الأول من مزاولة مهنة التدريس بمثابة اختبار حقيقي للاستمرار في هذه المهنة، على أن تراعى الجدية في تقييم أداء المعلم المساعد خلال هذا العام.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | رئيس الندوة |
|  |  | رئيس مجلس إدارة الجمعية |
|  |  |  |
|  |  | أ.د/ محمد المري محمد إسماعيل |